

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №235  
общеразвивающего вида» Советского района  
г.Казани  
Республика Татарстан, 420061 г.Казань,  
ул.Ак.Губкина, дом 2а. Телефон/факс: 272-56-  
42,e-mail: [madou.235@tatar.ru](mailto:madou.235@tatar.ru)



Казан шәһәре Совет районының “235 нче  
һәрьяктан үстелешле балалар бакчасы”  
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем  
учреждениесе.  
Республика Татарстан, 420061 г.Казань,  
ул.Ак.Губкина, дом 2а. Телефон/факс: 272-56-  
42,e-mail: [madou.235@tatar.ru](mailto:madou.235@tatar.ru)

## Аналитическая справка

по результатам реализации

рабочей программы воспитания

МАДОУ «Детский сад 235 общеразвивающего вида»

Советского района г.Казани

за 2023-2024 уч.г.

Рассмотрено на заседании Педсовета

протокол №5 от 29.05.2024 г.

Воспитательная работа в 2023/24 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО и рабочей программой воспитания МАДОУ № 235 (далее — РПВ), являющейся ее частью.

**Цель воспитания:** личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы образования проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Рабочая программа воспитания является обязательной и неотъемлемой частью ОП ДО.

## Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
Физическое	Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. Люцис К. «Азбука здоровья» - М., 2000. Кулик Г.И., Сергиенко И.И. «Школа здорового человека» - М., 2005. Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010	—

Трудовое	<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2008.</p>	<p>Н. Долгачева. Знакомство с профессиями. Развивающая тетрадь. М.: Клевер, 2021.</p> <p>Е. Попова. Найди и покажи, малыш. Стану кем хочу. М.: Клевер, 2021</p>
Патриотическое	<p>Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005.</p> <p>Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004</p> <p>Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.</p>	—
Социальное	<p>Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.</p> <p>Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997.</p> <p>Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979.</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении. – ТЦ «Сфера», М., 2011</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка. – ТЦ «Сфера», М., 2009</p>	Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013
Познавательное	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Г.М. Блинова Занятия. Познавательное развитие детей 5-7 лет. – ТЦ «Сфера». М., 2011.</p> <p>Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей</p>	Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2021

	<p>дошкольного возраста/ Под редакцией О.В.Дыбиной. – ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Новая школа, 1993.</p> <p>Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012</p> <p>Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / авт.- сост.О.В. Дыбина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет: Мозаика - синтез; М.;; 2012</p>	
Эстетическое	<p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи/ сост. Е.П. Климова. – Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; Москва; 2011</p> <p>Т.Н. Доронова «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет». – М.: Обруч, 2014.</p> <p>Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.</p>	<p>Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012</p>

## Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада обустроен огород, цветники, «Уголок юного садовода» что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, наблюдений.

Организация РППС в рамках реализации рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы краеведческие уголки, которые включают знаки и символы государства, региона, города; отражают быт, культуру и традиции народов Поволжья. Силами родителей и педагогов собраны альбомы с достопримечательностями города, Республики; «Красная книга Татарстана глазами детей», лэпбуки «Родной край»; ежегодно пополняется «Книга памяти», посвященная участникам ВОВ- членам семей наших воспитанников.

## Реализация календарного плана воспитательной работы

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также ФОП ДО. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия календарного плана воспитательной работы по направлениям воспитания РПВ:

1. Патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Познавательное
5. Физическое и оздоровительное
6. Трудовое
7. Эстетическое

Месяц	Праздники и памятные даты	Направление воспитания	Мероприятия
ябрь	1-я неделя: 1 сентября: День знаний	Социальное,	Досуг на прогулке (флешмоб, веселая дискотека)

		познавательное	<b>1 сентября</b>
	1-я неделя: 3 сентября: День окончания Второй мировой войны	Социальное, духовно-нравственное	Беседа (с презентацией) «Горькая память войны» <b>4 сентября</b>
	1-я неделя: 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальное, познавательное	Беседа о правилах антитеррористической безопасности <b>5 сентября</b>
	2-я неделя: 8 сентября: Международный день распространения грамотности	Социальное, познавательное	Групповые досуги «Книжкины друзья», семейный буккроссинг <b>8-14 сентября</b>
	3-я неделя: -Неделя безопасности - Благотворительная акция «Осенняя ярмарка»	Социальное, духовно-нравственное	-Тематический проект «Безопасная дорога детства» - Благотворительная акция «Осенняя ярмарка» <b>18-22 сентября</b>
	4-я неделя: 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Социальное, духовно-нравственное	Тематический день <b>27 сентября</b>
Октябрь	1-я неделя: 1 октября: Международный день пожилых людей	Социальное, духовно-нравственное	Тематический день (видеопоздравления, изготовление подарков) <b>2 октября</b>
	1-я неделя: 1 октября: Международный день музыки	Эстетическое, познавательное	Творческий концерт «Юные таланты» <b>6 октября</b>
	1-я неделя: 4 октября: День защиты животных	Социальное, духовно-нравственное	Тематический день «Братья наши меньшие» <b>4 октября</b>
	1-я неделя: 5 октября: День учителя	Социальное, духовно-нравственное	Беседа (с презентацией) «Это важное слово – Учитель» <b>5 октября</b>
	2-я неделя: Региональная неделя	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое, познавательное	Тематический проект «Путешествие по родному краю» <b>9-13 октября</b>
	3-я неделя: Третье воскресенье октября: День отца в России	Социальное, физическое и оздоровительное	Тематические дни (различные виды совместной деятельности: видеопоздравление, прод.деятельность – выставки) <b>13-15 октября</b>
	4-я неделя: Экологическая акция в детском саду.	Социальное, духовно-нравственное,	Акция «Бумага во благо»- <b>23-31 октября</b>

		патриотическое, познавательное	
Ноябрь	1-я неделя: 4 ноября: День народного единства	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Тематический день «Мы едины!» (различные виды совместной деятельности: беседы, прод. деятельность – выставки поделок, коллажей) <b>3 ноября</b>
	1-я неделя: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Тематическое занятие «Подвиги наших полицейских» <b>8 ноября</b>
	2-я неделя: Синичкин день 12 ноября	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое, познавательное	Тематический проект «Каждой пичужке – кормушка!» <b>13-17 ноября</b>
	3-я неделя: 18 ноября: День рождения Деда Мороза	Эстетическое, социальное	Тематический день, беседа о вотчине Деда Мороза, о традиции начала зимы в день рождения Деда Мороза <b>17 ноября</b>
	4-я неделя: Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Социальное, духовно-нравственное	Музыкально-литературная композиция «Всё начинается с мамы»
	4-я неделя: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Тематический день «День Государственного герба России» <b>30 ноября</b>
Декабрь	1-я неделя: 3 декабря: День неизвестного солдата	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Беседа (с презентацией) «Неизвестный солдат» <b>4 декабря</b>
	1-я неделя: 3 декабря: Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Социальное, духовно-нравственное	Беседа «Все мы разные, все мы едины»,  Благотворительная акция – сбор поделок для ярмарки добра <b>1-5 декабря</b>
	1-я неделя: 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Социальное, духовно-нравственное, трудовое	Акция «Поможем другим людям» - изготовление световозвращательных наклеек для малышей <b>5 декабря</b>
	1-я неделя: 8 декабря: Международный день	Эстетическое,	Творческая выставка рисунков «Юные художники»

	художника	познавательное	<b>1-8 декабря</b>
	1-я неделя: 9 декабря: День Героев Отечества	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Беседа (с презентацией) «История праздника «День Героев Отечества» <b>8 декабря</b>
	2-я неделя: 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Социальное, духовно-нравственное	Тематическое занятие «Права ребенка» <b>12 декабря</b>
	3-я неделя: Неделя в «Мастерской Деда Мороза»	Трудовое, эстетическое, социальное	Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок к Новому Году» <b>11-15 декабря</b>
	4-я неделя: 31 декабря: Новый год	Эстетическое, социальное	Новогодние праздники <b>21-28 декабря</b>
Январь	3-я неделя: Зимние забавы	Физическое и оздоровительное.	Спортивные забавы, соревнования и эстафеты <b>15-19 января</b>
	4-я неделя: 27 января: День снятия блокады Ленинграда	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Музыкально-литературная композиция «Дети блокадного Ленинграда». <b>26 января</b>
	4-я неделя: 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включить план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно).	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Беседа о Великой Отечественной войне, (с презентацией), рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. <b>29 января</b>
Февраль	1-я неделя: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Беседа о Сталинградской битве (с презентацией). Рассматривание иллюстраций, картин и репродукций на тему войны, чтение худ. литературы. <b>6 февраля</b>
	2-я неделя: 8 февраля: День российской науки	Социальное, познавательное	Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!»

	3-я неделя: 15 Февраля – <b>день рождения М.Джалиля</b>	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	«Джалиловские чтения»- конкурс чтецов ко дню рождения М.Джалиля <b>15 февраля</b>
	3-я неделя: 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Беседа «Воины-интернационалисты» с презентацией <b>18 февраля</b>
	4-я неделя: 21 февраля: Международный день родного языка	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Фольклорный праздник «Язык родной, дружу с тобой» <b>20 февраля</b>
	4-я неделя: 23 февраля: День защитника Отечества.	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Спортивно-патриотический праздник «Мы - будущие защитники!» <b>21-22 февраля</b>
Март	1-я неделя: 8 марта: Международный женский день	Социальное, духовно- нравственное	Праздник «Мама милая моя» <b>4-7 марта</b>
	2-я неделя: Книжка неделя	Познаватель- ное, социальное, эстетическое	Акция «Семейный буккроссинг» <b>11-15 марта</b>
	3-я неделя: Тематическая неделя, посвященная охране птиц  День грача – 17 марта 8 марта – День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)	Социальное, патриоти- ческое, духовно- нравственное познавательное	Беседа «Крымская весна» <b>18 марта</b>  Традиционные досуги: День Герасима-грачевника; Карга боткасы. <b>19- 21 марта</b>
	4-я неделя: 27 марта: Всемирный день театра	Эстети- ческое, познавательное	Театрализованные представления «Путешествие в мир театра» <b>25-29 марта</b>
Апрель	1-я неделя: День смеха	Социальное, эстетическое	Развлечения «Юморина» <b>1-3 апреля</b>
	2-я неделя: 12 апреля: День космонавтики	Социальное, познавательное	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в космос» <b>12 апреля</b>  Благотворительная ярмарка поделок в помощь приюту для животных «Теремок Забота» <b>9 апреля</b>
	3-я неделя: Международный день земли – 22 апреля	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Экологическая акция «Спасите ежика!» <b>15-22 апреля</b>
	4-я неделя: Экологическая неделя «Посади свой цветок» 26 апреля –	Трудовое, социальное, духовно- нравственное	Посадка растений, экологическая акция «Сохраним Землю зеленой» <b>22-30 апреля</b>  Декада родных языков, посвященная дню рождения

	День рождения Г.Тукая		<b>Г.Тукая</b> <b>15-26 апреля</b>
Май	1-я неделя: 1 мая: Праздник Весны и Труда	Социальное, духовно- нравственное	Развлечение «Встречаем Первомай!» <b>30 апреля</b>
	2-я неделя: 9 мая: День Победы	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Акция «Я помню, я горжусь» Праздник «День – победы» <b>6-10 мая</b>
	3-я неделя: 19 мая: День детских общественных организаций России	Социальное, духовно- нравственное	Акция «Мы – волонтеры» - помощь старших дошкольников по благоустройству и озеленению территории детского сада. Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» <b>20-24 мая</b>
	4-я неделя: 24 мая: День славянской письменности и культуры	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Развлечение «Откуда пришла азбука» <b>28 мая</b>
Июнь	1-я неделя: 1 июня: День защиты детей	Социальное, духовно- нравственное	Праздник «Дружат дети всей планеты!» <b>3 июня</b>
	1-я неделя: 6 июня: День русского языка	Познаватель- ное, социальное, патриотическое	Литературная гостиная «Любимые сказки» <b>4-7 июня</b>
	2-я неделя: 12 июня: День России	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Развлечение на улице «День России» <b>11 июня</b>
	3-я неделя: 22 июня: День памяти и скорби	Духовно- нравственное, патриотическое	Тематические беседы «Священная война» <b>21 июня</b>
	4-я неделя: Сабантуй Неделя профессий	Трудовое, социальное, духовно- нравственное,	Фольклорно-спортивный досуг «Сабантуй» <b>23 июня</b> Тематический проект «Город мастеров» <b>24-29 июня</b>
Июль	1-я неделя: 8 июля: День семьи, любви и верности	Социальное, духовно- нравственное	Тематическая неделя «Моя семья» <b>1-8 июля</b>
	2-я неделя: Неделя игры и игрушки	Социальное, трудовое, духовно- нравственное	Изготовление игрушек в «Творческой мастерской». Развлечение «Игры, которые мы любим» <b>9-12 июля</b>
	3-я неделя: Неделя музеев	Познаватель- ное, социальное, духовно- нравственное, эстетическое	Тематический проект «Музеи Казани» <b>15-19 июля</b>
	4-я неделя: 30 июля: Международный день дружбы	Социальное, духовно- нравственное,	Развлечение «Дружба начинается с улыбки» <b>30 июля</b>
Август	1-я неделя: Экологическая неделя «Защитим природу»	Трудовое, социальное, духовно-	Экологический десант (на территории, прилегающей к детскому саду) совместно с родителями

	от мусора»	нравственное	<b>5-9 августа</b>
	2-я неделя: 12 августа: День физкультурника	Физическое и оздорови- тельное	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!» <b>14 августа</b>
	3-я неделя: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Тематический день «Флаг России» <b>22 августа</b>
	4-я неделя: 27 августа: День российского кино «День Республики. День города.» - 30 августа	Социальное, духовно- нравственное, Патриоти- ческое	Досуг-викторина «Любимые герои из детских фильмов» <b>27 августа</b> Тематический день «Мой Татарстан – мой край родной» <b>29 августа</b>

Все мероприятия направлены на интегрированное решение задач РПВ, особое место в воспитании отводим формированию личности ребенка: патриотическое, духовно-нравственное, социальное и трудовое направления воспитания; развитие общения, поскольку это является основой позитивной социализации дошкольника.

РПВ реализуется в интеграции с содержанием образовательных областей. По сводным результатам мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада прослеживается положительная динамика сформированности показателей на 79% , что свидетельствует об эффективной реализации РПВ.

Мониторинг по социально-коммуникативному развитию (в рамках мониторинга ДОУ по Методической разработке **педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет)** в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО(автор-составитель Кулекина И.А.).показал повышение уровня социально-коммуникативного развития на май 2024 г. по сравнению с октябрем 2023 г. на 69 %.

Полученные результаты мониторинга:

### **Октябрь 2023г**

Сформированы –24%

В стадии формирования – 71%

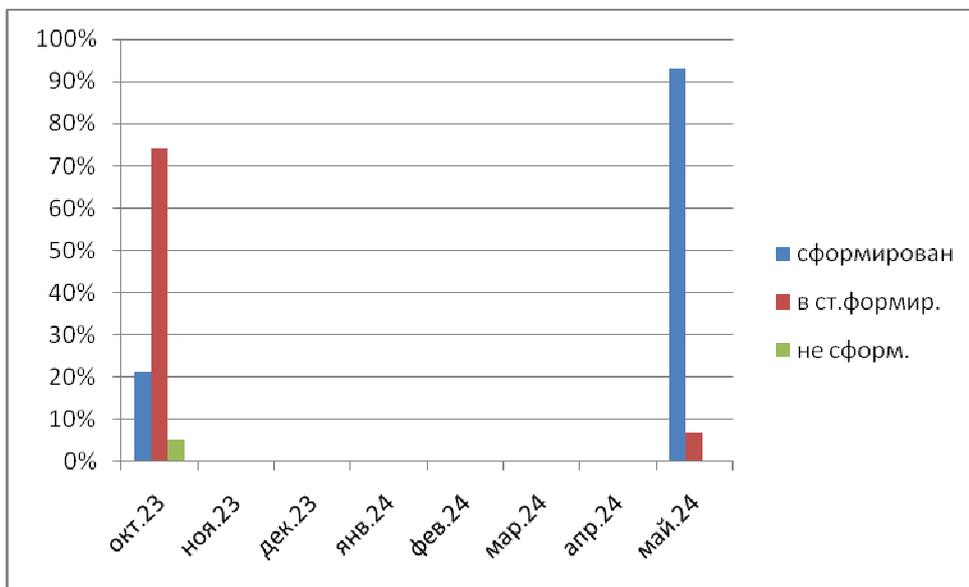
Не сформированы – 5%

### **Май 2024**

Сформированы –93%

В стадии формирования – 7%

Не сформированы – 0%



Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; «День народного единства»; «День государственного флага»; «День Республики. День города»;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — праздник Осени, Масленица, Навруз, Сабантуй;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики; экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги; День родного языка.
- памятные даты — день рождения Г.Тукая, М.Джалиля;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День смеха, День доброты, День матери, День отца.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном и очном формате. Педагоги использовали различные формы образовательной деятельности: праздники, досуги, выставки, акции, тематические дни, благотворительные ярмарки.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации календарного плана воспитательной работы. Мероприятия проведены в полном объеме с учетом этно-региональной составляющей.

## **Совместная деятельность взрослых и детей по реализации РПВ**

РПВ в детском саду реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в процессе ООД, образовательной деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, а также в совместной деятельности в процессе взаимодействия ДОО и семьи. Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения и анализ практической деятельности педагогов ;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по развитию личности ребенка оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 68 родителей, принявших участие в опросе

положительно оценили совместную деятельность педагогов с детьми 88%, 12% - выразили замечания. Родителям не хватает индивидуального дифференцированного подхода в общении педагога с детьми и родителями.

У большинства родителей (законных представителей) есть общие представления о целях воспитания детей, но мало конкретных знаний о том, каковы их физические и психические возможности, какими способами воспитывать у них необходимые умения, навыки, привычки поведения, качества характера и т. п. Поэтому в семьях нередко можно встретиться как с завышением, так и с занижением требований к детям, с преобладанием словесных методов воздействия и недостаточным использованием более эффективных средств воспитания. Таких как:

- труд детей;
- совместная деятельность со взрослыми;
- ознакомление с природой и явлениями общественной жизни.

**Вывод:** оценка совместной деятельности педагогов с детьми, совместной деятельности в процессе взаимодействия ДООУ с семьей показывает, что необходимо развивать индивидуальные формы работы, учитывающие особенности воспитанников и семей. Необходимо развивать современные эффективные формы взаимодействия с семьей по развитию личности ребенка: дистанционные формы, совместные проекты, акции, конкурсы, непосредственное участие в мероприятиях детского сада.

## **Выводы и рекомендации:**

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям РПВ, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Были выполнены запланированные формы методической работы с педагогами по повышению компетентности по направлению позитивной социализации дошкольников, компетентности в области взаимодействия с родителями для повышения эффективности работы по РПВ.

В рамках решения годовой задачи: «Развивать работу по позитивной социализации дошкольников в рамках проекта по инновационной деятельности»:

Были проведены мероприятия: консультация для воспитателей «Центр краеведения как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». подготовка для воспитателей Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в ДООУ в соответствии с ФООП ДОО». Тематическая проверка «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в доу», конкурс лэпбуков «Родной свой край люби и знай!»; педсовет «Нравственно-патриотического воспитание как один из аспектов социализации дошкольников».

В рамках подготовки к педсовету был проведен тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ».

По итогам тематического контроля даны рекомендации:

-При планировании образовательной деятельности более целенаправленно отражать этнорегиональную составляющую (ЭРС) Образовательной программы дошкольного образования, направленную на приобщение к истокам национальной культуры, краеведения, изучение 2 государственных языков нашей республики.

-Воспитателям рекомендуется пополнять подборки художественной литературы, аудиозаписи (гимн) согласно программным требованиям (с учетом регионального компонента в том числе).

-Педагогам рекомендуется применять в работе по нравственно-патриотическому воспитанию современные игровые технологии и наглядные методы (оформление РППС).

-Для повышения информированности и заинтересованности родителей в результатах образовательного процесса воспитателям рекомендуется организовывать более эффективные наглядные дистанционные формы работы с родителями такие, как оформление фоторепортажей, библиотечек, памяток, информация в родительских чатах.

В рамках педсовета педагоги представили творческие отчеты – по реализации инновационного проекта в ДОУ «Позитивная социализация дошкольников в процессе ознакомления с родным краем» в проектной деятельности. также на итоговом педсовете был рассмотрен отчет о реализации инновационного проекта в рамках районной инновационной площадки. в 2023-2024 учебном году были реализованы рабочий и аналитический (заключительный) этапы инновационного проекта.

задачи, поставленные на 2023-2024	основные мероприятия по реализации ип в 2023-2024 уч.г.	промежуточная диагностика (название, основные результаты)	результаты реализации ип за уч.г.	Разработанный методический продукт
<p>-реализация рабочего этапа проекта в соответствии с перспективным планом проекта ( 2 год );</p> <p>- создание развивающей предметно - пространственной среды по теме «родной край» ( природа, бережное отношение к природным ресурсам, история и культура народов родного края, элементарные представления об экономике края, родной город, достопримечательности).</p> <p>- анализ и оценка результатов реализации проекта;</p> <p>- диссеминация и распространение</p>	<p>-консультация для воспитателей «центр краеведения как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>-подготовка для воспитателей «Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в доу в соответствии с ФОП ДО”.</p> <p>-педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание в контексте ФОП ДО как один из аспектов социализации дошкольников»</p> <p>-тематическая проверка «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>-смотр-выставка рисунков, альбомов «Красная книга Татарстана руками</p>	<p>мониторинг по социально-коммуникативному развитию (в рамках мониторинга доу показал повышение уровня социально-коммуникативного развития на май 2024 г. по сравнению с октябрём 2023 г. на 81%.</p> <p>сравнительные показатели сформированности и представлений о родном крае у дошкольников (по критериям по региональной программе дошкольного образования «сёенеч» – «радость познания» под ред. шаеховой р.к., 2016г.). : повышение показателя на май 2024г. по</p>	<p>-повышение профессиональной компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников и применению технологии проектной деятельности.</p> <p>-развитие предметно-развивающей среды в направлении реализации эрс (созданы методические пособия по ознакомлению с родным краем : макеты игры, лэпбуки, «Красная книга татарстана глазами детей»).</p> <p>7.повышение педагогической компетентности и родителей в</p>	<p>-методические рекомендации по применению проектной деятельности в ДОУ;</p> <p>доработан перспективный план образовательной деятельности на учебный год на все возрастные группы (3-7 лет);</p> <p>-электронный банк сценариев образовательной деятельности по блокам: история, традиция и культура народов родного края;природа родного края.</p>

<p>инновационного опыта на районных, городских и республиканских площадках.</p>	<p>детей».</p> <p>- конкурс лэпбуков «родной край», творческая презентация.</p> <p>- диагностика социально-коммуникативного развития детей и усвоение ЭРС ОП на начало и конец года.</p> <p>- реализация совместных мероприятий с родителями календарного плана воспитательных мероприятий в направлении тематики проекта (акции, праздники, показ образовательной деятельности, конкурсы, выставки).</p>	<p>сравнению с октябрём 2023 г. на 62%.</p>	<p>нравственно-патриотическом воспитании и позитивной социализации детей, повышение их вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс ДОУ</p>	
---	---	---	--	--

В детском саду был реализован экологический проект в рамках международной программы «Эко-школа/ «Зеленый флаг».

Цель: Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.

Задачи: Подвести детей к пониманию того, что охрана природы это не только умение защищать природу, но и рационально использовать и обогащать природные ресурсы. Прививать навыки экономичного расходования природных ресурсов (вода, электроэнергия) в домашних условиях; раздельного сбора мусора.

Занятия и различные виды деятельности в рамках проекта ««Родной свой край люби и знай!» (творческая деятельность, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, видеофильмов, наблюдения, экспериментальная деятельность).

- Создание руками детей и родителей книжек-малышек по экологическому воспитанию;
- Альбомы «Животные родного края», «Птицы родного края», «Деревья родного края»; «Времена года»;
- пополнение уголка природы материалами для экспериментирования;
- создание макетов природных объектов – леса (в разное время года) ,водоема, луга ;

- создание лэпбуков о природе родного края;
- ведение журнала наблюдений на прогулке;
- создание альбомом «Красная книга Татарстана глазами детей »;
- Сбор стихов, картинок о животных и растениях ;
- Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием;

Цикл занятий по разделному сбору мусора :

- «Как Мишка научился мусор сортировать»;
- «Против мусора и грязи»;
- Продуктивная деятельность из бросового материала
- Включение в образовательный процесс дидактических игр по разделному сбору мусора («Что из чего сделано?»;
- «Разложи мусор по цвету»)
- «Как сделать нашу жизнь чище, или разделный сбор мусора»;
- «Мусор - болезнь планеты»
- Коллаж «Разделный сбор мусора»;
- Включение в образовательный процесс дидактических игр по разделному сбору мусора («Что куда?», «Что можно сделать из ...?»)

Цикл занятий экономического содержания по бережному отношению к природным ресурсам:

- «Как мы используем электрический ток в детском саду»
- «Как мы бережем тепло в детском саду»
- «Как мы бережем тепло в детском саду»
- продуктивная деятельность по теме бережного отношения к природным ресурсам
- «Природа просит защиты»;
- «Откуда к нам приходит электричество?»;
- «Салон-магазин "Бытовая техника"»;
- «Чистая капелька»;
- «Водные просторы»;
- «Что такое тепло?»;
- «Человек и природные ресурсы»;

Занятия :

- высадка семян цветов в контейнеры; проращивание и наблюдение ;
- высадка саженцев в открытый грунт на клумбы.

Досуги:

- «Важно мусор разделить и планету сохранить!»
- «Эколята –друзья и защитники природы».

Проведенная в течение года работа по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам **воспитанников:**

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам), о ценности природы, положительное отношение к ней,
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.;
- у старших дошкольников выработались предпосылки экономичного расходования воды, электроэнергии;
- сформировались элементарные представления о раздельном сборе мусора.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, предпосылок экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, любви к природе родного края.

При организации воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта и совместная деятельность позволила:

- **педагогам** повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- **родителям** понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

**В 2024-2025 году будет продолжена работа по позитивной социализации дошкольников посредством инновационных технологий.**

**Задачи по реализации РПВ на 2024-2025 уч.г.:**

- запланировать в годовом плане различные формы методической работы с педагогами по повышению компетентности в области социализации дошкольников, нравственно-патриотического воспитания, взаимодействия с родителями по данному направлению для повышения эффективности работы по реализации РПВ в контексте ФОП ДО.  
Срок – август 2024 года. Ответственный – старший воспитатель;
- пополнять библиотеку необходимой методической литературы и развивающих пособий для реализации программы.  
Срок – в течение учебного года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий;
- продолжать пополнять РППС по направлению нравственно-патриотического воспитания.  
Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- Развивать эффективные формы совместной деятельности педагогов с детьми в направлении трудового воспитания.  
Срок – в течение года. Ответственные – воспитатели возрастных групп.

Справка составлена 29.05.2024

Старший воспитатель



Гимадеева Л.Х.